**Недельный учебный план основного общего образования слепых обучающихся (срок освоения 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | |  | 1 |  |  |
| Родная литература |  | |  |  | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный (немецкий) язык | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  | |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России |  | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Всеобщая история | 2 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | |  |  |  |  |
| Естественно -научные предметы | Физика |  | |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **28** | | **30** | **33** | **34** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 4 | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **33** | **35** | **36** | **36** |
| Занятия по программе коррекционной работы | | **5** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Система рельефно точечного шрифта Брайля | | 0,5 | |  |  |  |  |
| Система плоскопечатного письма по Гебольду | | 0,5 | |  |  |  |  |
| Ориентировка и мобильность | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие коммуникационной деятельности | |  | |  |  |  | 1 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности, в том числе коррекционная)** | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 |