Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(I отделение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
| **I****допо лни тель ный** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **+I****допол нител ьный** | **-I****допо лни тель ный** |
| **+I****допол ните льны й** | **-I****доп олн ите льн ый** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык (русский ) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Обществознан ие иестествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - |   | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Технология | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 9 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **22** | **22** | **23** | **110** | **89** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Литературное чтение |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 110 | 89 |
| **Коррекционно****-развивающая область** | **Коррекционные курсы** | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего** |
| **I****допо лни тель ный** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **+I****допол нитель ный** | **-I****доп олн ите льн ый** |
| **+I****допол нител ьный** | **-I****допол нител ьный** |
| Учитель –логопед, «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1), имеющая недостатки чтения и письма, обусловленные фонетико- фонематическим нарушением речи» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| Педагог -психолог «Я учусь владеть собой» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Внеурочная деятельность  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 20 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности, в том числе коррекционная)** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 40 |