Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

(I отделение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | | **Всего** | | |
| **I**  **допо лни тель ный** | **I** | | | | **II** | **III** | | **IV** | | | **+I**  **допол нител ьный** | **-I**  **допо лни тель ный** | |
| **+I**  **допол ните льны й** | | **-I**  **доп олн ите льн ый** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | | 25 | 20 | |
| Литературное чтение | 3 | 3 | | 3 | | 4 | 4 | | 4 | | | 18 | 15 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский ) | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |  |  | |  | | | 1 | 0,5 | |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | |  |  | |  | | | 1 | 0,5 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 | 5 | | 4 | | | 21 | 17 | |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | | - | | 2 | 2 | | 2 | | | 6 | 6 | |
| Обществознан ие и  естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 10 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | |  | | - | - | | 1 | | | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 5 | 4 | |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 5 | 4 | |
| Технология | Труд | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 5 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 2 | 2 | | 2 | | | 12 | 9 | |
| **Итого** | | **21** | **21** | | **21** | | **22** | **22** | | **23** | | | **110** | **89** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | |  |  | |  | | 1 | 1 | |  | | |  | 2 | |
| Литературное чтение | |  |  | | 1 | |  |  | |  | | |  | 1 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | | 1 | | 1 | 1 | |  | | |  | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 | | | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | 110 | | 89 |
| **Коррекционно**  **-развивающая область** | **Коррекционные курсы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | **Всего** | | | |
| **I**  **допо лни тель ный** | | **I** | | | **II** | | **III** | | **IV** | **+I**  **допол нитель ный** | | | **-I**  **доп олн ите льн ый** |
| **+I**  **допол нител ьный** | | **-I**  **допол нител ьный** |
| Учитель –логопед, «Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1), имеющая недостатки чтения и письма, обусловленные фонетико- фонематическим нарушением речи» | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | | 8 |
| Педагог -психолог «Я учусь владеть собой» | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 5 | | | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | | 8 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 25 | | | 20 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности, в том числе коррекционная)** | | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | 10 | | 10 | 50 | | | 40 |