|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Родная литература |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный (немецкий)язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | **Итого:** | **28** | **30** | **31** | **34** | **33** | **156** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 16 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| «Россия-мои горизонты», | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Учитель-логопед | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Учитель дефектолог «Дефектологические занятия» для обучающихся с ЗПР для 5 – 9 класса | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Педагог-психолог «Психологическая мастерская» | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Социальный педагог «Познай себя» | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 1.Занятия по программе коррекционной работы | |  |  |  | 5 | 5 | **10** |