**Демонстрационный вариант.**

**ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС (семейное обучение) .**

*Прочитайте текст и выполните следующие задания.*

(1) Береза милое русское дерево. (2) Ещё в древние времена славяне верили что берёза обладает особенной жизне…ой силой.(3) И дерево щедро делится целительн…й энергией со всеми ж…лающими.(4) Если подойти к берёзке и пр…слониться к ней все печали уходят а на душе ст…новится светло и радостно.

(5) Ни одно из деревьев (не) вмеща…т столько нац…ональных понятий и (не) рожда…т столько обр…зов и сравнений. (6) Наблюдая в лесу я понял, что береза это поистине крестьянское дерево. (7) Наверное в ней есть все и бабий ситц…вый платок и побеле…ая хата и русская печь и половик и холщ…вая рубаха и даже молоко которое пьют на всей земле.

(8) В…матриваясь в березовый лес в узловатые его стволы я представляю себе мозолистые крестьянские руки сноровисто делающие любую тяжёлую работу.

(9) Радуют глаз м…лодые березки тоненькие пряменькие как бы на ц…почках пр…поднявшиеся к голубому весе…ему небу напоминая девичью красоту стройную статную светлоокую.

(10) Смотр…шь на березу и в…помина…шь переливчатые деревенские песни звуки гармоники юность детство. (11) Хочется обнять это дерево как самое тебе близкое и дорогое.

(По Н. Жукову)

*1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и выберите слитное или раздельное написание.*

*2. Расставьте недостающие знаки препинания.*

*3. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.*

*4. В каком значении употреблено в тесте слово* ***тяжёлый*** *(предложение 8):*

а) имеющий большой вес, отягощающий

б) трудный, требующий большого труда, больших усилий

в) горестный, мучительно-неприятный

г) суровый, очень серьезный.

*5. Из предложения 7 выпишите причастие и выполните его морфемный разбор.*

*6. Определите тип связи в словосочетании* ***наблюдая в лесу*** *(предложение 6)*

*7. В каком варианте ответа неверно указана грамматическая основа предложения:*

а) славяне верили (предложение 2)

б) дерево делится (предложение 3)

в) смотришь и вспоминаешь (предложение 10)

г) хочется обнять дерево (предложение 11)

*8. Среди предложений 8 - 11 найдите предложение с составным сказуемым. Выпишите это сказуемое, определите его тип.*

*9. Исправьте ошибку в характеристике указанного предложения:*

Ни одно из деревьев (не) вмеща…т столько нац…ональных понятий и (не) рожда…т столько обр…зов и сравнений.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неосложненное).

*10. В 8 - 11 предложениях текста найдите односоставные предложения. Напишите номера этих предложений. Определите тип односоставных предложений.*

*11. Среди предложений 1 - 7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Укажите номер этого предложения.*

*12. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Укажите номер этого предложения.*

*13. Дайте аргументированный ответ на вопрос, используя информацию, содержащуюся в тексте:* ***«Можно ли считать березу символом России?»*** *(Приведите не менее двух аргументов из прочитанного вами текста.)*