**Демонстрационный вариант.**

**ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС (семейное обучение)**

Работа состоит из 12 заданий.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 8 классе отводится 40 минут.

**1**. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддер­жания жизнедеятельности:

 1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

**2**. Польза или выгода, которую человек мог бы получить

от самого лучшего из невыбранных вариантов:

 1) прибыль 2)ресурсы 3) материальное благо 4) альтернативная стоимость

**3**. Верны ли суждения о благах:А) все жизненные бла­га человек производит сам;

Б) жизненные блага бывают предметами потребления?

1. верно только а 2)верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4.** Верны ли суждения о рациональном выборе:

А) рацио­нальный выбор — это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи;

Б) рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5.** К каким потребностям относиться самоуважение?

1)Материальным 2) духовным 3) социальным 4)политическим

**6.**Альтернативная стоимость –это

1) Средство удовлетворения потребностей 2) процесс создания экономических благ

3)цена потери, на которую идет потребитель 4)всё полезное для человека.

**7**.К какому виду ресурсов относится умение работать на компьютере?

1. Природные 2) материальные 3) трудовые 4)финансовые

**8**.Экономика — это

1)наука о законах развития хозяйства и способах его ра­ционального ведения

2)правила ведения хозяйства

3)хозяйство конкретной страны, включающее опреде­ленные отрасли и виды производства

4)все перечисленное

**9** Экономическая ограниченность — это проблема, которая

1)никогда не возникает у богатых людей

2)существует только в экономически неразвитых стра­нах

3)имеется только у малоимущих слоев населения

4)возникает у всех людей и обществ

**10.** Укажите правильную последователь­ность процессов и явлений, приводящих к удовлетворе­нию потребностей человека в экономических благах.

1)получение человеком товара или услуги для себя

* 1. возникновение потребности человека в товарах и услугах
	2. обмен товарами и услугами
	3. потребление человеком полученного товара или услуги
	4. производство человеком продукта для других в виде товара или услуги

1**1.** Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением од­ного, относятся к капиталу.

1) Здание фабрики; 2) автомобиль; 3) участок пашни; 4) деньги; 5) станки и оборудование.

**12.**Важнейшей характеристикой факторов производства является их ограниченность. Предположите, какие обстоятельства ограничивают трудовые ресурсы фирмы, региона.