**Демонстрационный вариант.**

**ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ИНФОРМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ (СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

# Пояснительная записка

На выполнение работы по информатике отводится два урока (не более

45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

# Инструкция по выполнению заданий части 1 работы

На выполнение заданий части 1 работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

# Часть 1

Переведите десятичное число 78 в восьмеричную систему счисления. Основание системы писать не нужно.

**1**

Ответ:

Какое из чисел *а*, записанных в двоичной системе, удовлетворяет условию В216 < *а* < 2648?

**2**

1) 10110001

2) 10110011

3) 10110101

4) 10100010

Ответ:

Выполните сложение: 2С16 + FB16.

**3**

Ответ запишите в шестнадцатеричной системе счисления. Основание системы писать не нужно.

Ответ:

Выполните вычитание: 1001102 – 10112.

**4**

Ответ запишите в двоичной системе счисления. Основание системы писать не нужно. Ответ:

Укажите имя, для которого ЛОЖНО высказывание.

**5**

**НЕ** (Первая буква гласная) **ИЛИ** (Последняя буква гласная)

1. Анна
2. Максим
3. Татьяна
4. Олег Ответ:

В работе используются следующие соглашения:

Обозначения для логических операций

1. отрицание (инверсия, логическое НЕ) обозначается ¬ (например, ¬А);
2. конъюнкция (логическое умножение, логическое И) обозначается /\ (например, А /\ В);
3. дизъюнкция (логическое сложение, логическое ИЛИ) обозначается \/ (например, А \/ В).

Заполните таблицу истинности выражения.

**6**

A \/ ¬B

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** |  |  |
| 0 | 0 |  |  |
| 0 | 1 |  |  |
| 1 | 0 |  |  |
| 1 | 1 |  |  |

Заполните таблицу истинности выражения.

**7**

(¬A \/ B /\ ¬C) /\ C

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | В | C |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

У исполнителя Удвоитель две команды, которым присвоены номера:

**8**

# вычти 1

1. **умножь на 2**

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения **из числа 5 числа 30**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд в соответствующей алгоритму последовательности. (*Например, 12221 – это алгоритм:*

*вычти 1*

*умножь на 2*

*умножь на 2*

*умножь на 2*

*вычти 1,*

*который преобразует число 4 в число 23.)*

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них. Ответ:

Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду С**меститься на (*a*, *b*)** (где *a, b* – целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (*x, y*) в точку с координатами (*x + a, y + b*). Если числа *a*, *b* положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные, значение уменьшается.

**9**

*Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (1, 2), то команда Сместиться на (3, –3) переместит Чертёжника в точку (4, –1).*

Запись

# Повтори k раз

**Команда1 Команда2 Команда3 Конец**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится **k** раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

# Повтори 2 раз

**Сместиться на (1, 3) Сместиться на (1, –2)**

# Конец

**Сместиться на (2, 6)**

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма?

1. Сместиться на (4, 7)
2. Сместиться на (–6, –8)
3. Сместиться на (6, 8)
4. Сместиться на (–4, –7)

Ответ:

Ниже приведена программа, записанная на четырёх языках программирования.

**10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Python** | **Паскаль** |
| s = int(input()) t = int(input())if (s < 10) or (t > 10): print("YES")else:print("NO") | var s, t: integer; beginreadln(s); readln(t);if (s < 10) or (t > 10) thenwriteln("YES") elsewriteln("NO")end. |
| **C++** | **Алгоритмический язык** |
| #include <iostream> using namespace std; int main(){int s, t; cin >> s; cin >> t;if (s < 10 || t > 10) cout << "YES" << endl;elsecout << "NO" << endl; return 0;} | алг начцел s, t ввод s ввод tесли s < 10 или t > 10то вывод "YES"иначе вывод "NO"все кон |

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных **s** и **t**

вводились следующие пары чисел (**s**, **t**):

(15, 9); (5, 11); (3, 11); (18, 15); (0, 9); (15, 6); (17, 10); (–4, 5); (2, 10). Сколько было запусков,

при которых программа напечатала "NO"?

Ответ:

# Инструкция по выполнению заданий части 2 работы

На выполнение заданий части 2 работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания и выполняется на компьютере.

Ответ на задание 11 запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения заданий 12 и 13 являются файлы. Их имена и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 2**

Исполнитель Черепаха перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существует две команды:

**11**

**вперед(n**) (где **n** – целое число), вызывающая передвижение Черепашки на **n** шагов в направлении движения;

**вправо(m)** (где **m** – целое число), вызывающая изменение направления движения на

**m** градусов по часовой стрелке.

Запись **повтори k [команда1 команда2 команда3]** означает, что последовательность команд в скобках повторится **k** раз.

В начальный момент Черепаха находится в начале координат, её голова направлена вдоль положительного направления оси ординат, хвост опущен.

Черепахе был дан для исполнения следующий алгоритм:

# повтори 7 [вперед(4) вправо (60)]

Постройте многоугольник в среде исполнителя «Черепаха» программы Кумир и посчитайте количество точек с целыми координатами, которые находятся внутри фигуры (точки на границе считать не нужно).

Ответ:

На бесконечном поле имеется вертикальная стена. **Длина стены – 7 клеток.** От нижнего конца стены влево отходит горизонтальная стена **длиной 4 клетки**. Робот находится в клетке, расположенной справа от верхнего края вертикальной стены.

**12**

На рисунке указано расположение стен и Робота. Робот обозначен буквой «Р».

Напишите для Робота программу, использующую 3 циклических алгоритма, закрашивающую все клетки, расположенные непосредственно правее вертикальной стены, ниже горизонтальной стены, угловую клетку и клетки выше горизонтальной стены. Вы можете использовать цикл **нц-раз-кц** или **нц-пока-кц**. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. На рисунке показаны клетки, которые Робот должен закрасить (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться. Выполнение алгоритма должно завершиться. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

На бесконечном поле имеется вертикальная стена. **Длина стены неизвестна.** От нижнего конца стены влево отходит горизонтальная стена **также неизвестной длины**. Робот находится в клетке, расположенной справа от верхнего края вертикальной стены.

**13**

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота. Робот обозначен буквой «Р».

Напишите для Робота программу, закрашивающую все клетки, расположенные непосредственно правее вертикальной стены, ниже горизонтальной стены, угловую клетку и клетки выше горизонтальной стены. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться. Выполнение алгоритма должно завершиться.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

# Система оценивания работы

# Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1–5, 8–10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | 116 |
| 2 | 2 |
| 3 | 127 |
| 4 | 11011 |
| 5 | 4 |
| 8 | 12212 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |

Заполните таблицу истинности выражения.

**6**

A \/ ¬B

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** |  |  |
| 0 | 0 |  |  |
| 0 | 1 |  |  |
| 1 | 0 |  |  |
| 1 | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|  |
|  | А | В | ¬B | A \/ ¬B |  |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Таблица построена верно. Возможно, пропущен третий столбец, и записанысразу ответы | 1 |
| Задание выполнено с ошибками | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | В | C | ¬A | ¬ C | B /\ ¬ C | ¬A \/ B /\ ¬ C | (¬A \/ B /\ ¬ C) /\ C |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Заполните таблицу истинности выражения.

**7**

(¬A \/ B /\ ¬C) /\ C

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | В | C |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| 0 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| Возможны и другие варианты решения, в которых переставлены столбцы, не меняющие порядка действий |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Таблица построена верно. Могут быть пропущены некоторые столбцы | 2 |
| Не выполнено условие, позволяющее поставить 2 балла. Имеется одна из следующих ошибок:* ошибка в порядке действий, с учётом которой таблица построена верно, ИЛИ
* ошибка в одной строке
 | 1 |
| Задание выполнено неверно, т.е. не выполнены условия, позволяющие поставить1 или 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

# Система оценивания работы

# Часть 2

Правильный ответ на задание 11 оценивается 1 баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 11 | 38 |

На бесконечном поле имеется вертикальная стена. **Длина стены – 7 клеток.** От нижнего конца стены влево отходит горизонтальная стена **длиной 4 клетки**. Робот находится в клетке, расположенной справа от верхнего края вертикальной стены.

**12**

На рисунке указано расположение стен и Робота. Робот обозначен буквой «Р».

Напишите для Робота программу, использующую 3 циклических алгоритма, закрашивающую все клетки, расположенные непосредственно правее вертикальной стены, ниже горизонтальной стены, угловую клетку и клетки выше горизонтальной стены. Вы можете использовать цикл **нц-раз-кц** или **нц-пока-кц**. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. На рисунке показаны клетки, которые Робот должен закрасить (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться. Выполнение алгоритма должно завершиться. Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|  | | *Двигаемся вниз на 7 клеток и закрашиваем все клетки на пути.***нц 7 раз****закрасить вниз****кц**| *Двигаемся влево на 5 клеток и закрашиваем все клетки на пути.***нц 5 раз****закрасить влево****кц**| *Обходим стену.***вверх**| *Двигаемся вправо на 4 клетки и закрашиваем все клетки на пути.***нц 4 раз****вправо закрасить****кц** | | *Двигаемся вниз, пока не дойдём до конца вертикальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока не слева свободно закрасить****вниз****кц**| *Закрасим угловую клетку и переместимся в начало горизонтальной стены.***закрасить влево**| *Двигаемся влево до конца горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока не сверху свободно закрасить****влево****кц**| *Обходим стену.***вверх**| *Двигаемся вправо до конца горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока справа свободно вправо****закрасить****кц** |  |
| Возможны и другие варианты решения |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Алгоритм содержит 3 циклических алгоритма (нц-раз-кц или нц-пока-кц)правильно работает, закрашивает нужные клетки | 2 |
| Алгоритм НЕ содержит 3 циклических алгоритма, но правильно работает, закрашивает нужные клетки.ИЛИАлгоритм содержит 3 циклических алгоритма, правильно работает:1. закрашено не более 5 лишних клеток;
2. остались незакрашенными не более 5 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены
 | 1 |
| Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющиепоставить 1 или 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

На бесконечном поле имеется вертикальная стена. **Длина стены неизвестна.** От нижнего конца стены влево отходит горизонтальная стена **также неизвестной длины**. Робот находится в клетке, расположенной справа от верхнего края вертикальной стены.

**13**

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота. Робот обозначен буквой «Р».

Напишите для Робота программу, закрашивающую все клетки, расположенные непосредственно правее вертикальной стены, ниже горизонтальной стены, угловую клетку и клетки выше горизонтальной стены. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться. Выполнение алгоритма должно завершиться.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Сохраните алгоритм в формате программы Кумир или в текстовом файле. Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
| Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».| *Двигаемся вниз, пока не дойдём до конца вертикальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока не слева свободно закрасить****вниз****кц**| *Закрасим угловую клетку и переместимся в начало горизонтальной стены.***закрасить влево**| *Двигаемся влево до конца горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока не сверху свободно закрасить****влево****кц**| *Обходим стену.***вверх**| *Двигаемся вправо до конца горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути.***нц пока справа свободно вправо****закрасить****кц**Возможны и другие варианты решения |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее:1. выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается;
2. закрашено не более 10 лишних клеток;
3. остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены
 | 1 |
| Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющиепоставить 1 или 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–9 | 10–13 | 14–16 |