**Утверждаю**

**директор МБОУ- лицея № 4 г. Орла**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Малыгина**

**приказ № 441 от 30.08.2024**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ – ЛИЦЕЯ №4**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Б. ЗЛОТИНА г. ОРЛА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете МБОУ - лицея №4 г. Орла,**

**протокол № 1 от 29.08.2024 г.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности** муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения - лицея №4 имени Героя Советского Союза

Г.Б. Злотина г. Орла на 2024 – 2025учебный год

План внеурочной деятельности призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012г. План осуществляет учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов разработан на основе:

* **Федеральный закон** от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/>

* **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ ФГОС НОО); [https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_31\_05\_2021\_286](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

[\_Ob\_utverzhdenii\_federalnogo\_gosudarstvennogo\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

* **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ ФГОС ООО); [https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_31\_05\_2021\_287](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

[\_Ob\_utverzhdenii\_federalnogo\_gosudarstvennogo\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

* **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
* **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* **Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. №** 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»; [https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_568\_ot\_18\_07\_2022](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

[\_O\_vnesenii\_izmenenij\_v\_federalnij\_gosudarstvennij\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

* **Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. № 569** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286». [https://edsoo.ru/Prikaz\_569\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_18\_07\_2022](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

[\_O\_vnesenii\_izmenenij\_v\_federalnij\_gosudarstvennij\_obra.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» При разработке учебного плана лицея в 2023-2024 учебном году были учтены следующие рекомендации.

- Адресные методические рекомендации на 2023-2024 учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 3-го поколения организуется по основным направлениям развития личности:

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* Внеурочный курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»
* внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов («Подвижные игры» (1-е классы), «Общая физическая подготовка» (6,7-е классы), «Эрудит» (2-е классы), «Мы - читатели» (1-е классы), «Занимательная грамматика» (1-е,2-е,3-е,4-е классы), «Занимательная математика» (2-е, 4-е, классы), «Занимательная информатика» (1-е классы), «Наглядная геометрия» (1,3-е классы), “Юным умницам и умникам”,(1-е классы) «Умники и умницы» (2,3-е классы), “Физика для малышей” (4-е классы), “Подготовка к ВПР” (4-е классы), «Занимательный английский»(5,7-е классы), “Введение в обществознание» (5-е классы, ) «Основы православной культуры» (5-е классы), “Занимательная математика” (5-е классы), “Граждановедение” (2,3-е классы), «Избранные вопросы по математике» (7-е, 8-е, 9-е классы), «Основы информационной культуры» (6-е классы), “Основные вопросы информатике ” (6,9-е классы), «Практическая география» (9-е классы), «Физика в вопросах и ответах» (9-е классы), «Линия жизни» (9-е классы), “Прикладная математика” (10,11-е классы),«.
* внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов (“Читательская грамотность”, «Финансовая грамотность» (3,4,5-е классы), «Функциональная грамотность» (2,3,5-е классы);
* внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов («Разноцветный мир» (5-е классы),«Веселые нотки»( 1-е классы), Театральные студии (1,3-е классы), «Футбол» (2,5,6,7,8,9-е классы), «Подвижные игры» (1,2,3-е классы), «Задорный каблучок» ( 1,2,4-е классы), «Веселые голоса» (4-е классы) ), «Школьный спортивный клуб», «Волейбол» (8,9,10-11 классы), «Студия «Школьные годы».
* деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).
* на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов («Мастерская речевого творчества» (1-е классы), «Я учусь владеть собой» (1,2,3,4-е классы), «Психологическая мастерская» (5,6,7,8,9-е классы), «Ты и твое Я» (5,6-е классы), «Твой выбор» (7-е классы), «Познай себя» (8,9-е классы), «Разговор о правильном питании» (5,6-е классы), студия «Мастерица» (5,6,7-е классы), «Авиомоделирование» (5,6,7-е классы), «Школа безопасности» (7,8-е классы),

Внеурочная деятельностьв МБОУ - лицее № 4 г. Орла ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

* выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
* создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
* обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
* обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностьюпонимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации**.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное,

коррекционно-развивающая область.

План внеурочной деятельности в МБОУ - лицее №4г. Орла определяет:

-основные направления личности учащихся;

-перечень курсов реализуемых программ;

-объем внеурочной деятельности (количество часов).

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом приоритетных направлений деятельности лицея и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В 8-11-х классах при организации внеурочной деятельности учитываются запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью усиления подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в 4-8 классах - подготовки к ВПР..

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Внеурочная деятельность** организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

в 1 классе – 25 мин.

во 2-4 классе – 35-40 мин.

В 5-10 классах - 40-45 минут,

(если занятия спаренные - с перерывом длительностью 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБОУ - лицея № 4 г. Орла, федеральными государственными образовательными стандартами и П**оложением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся**.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

* оценки достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
* установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Решением педагогического совета лицея № 4 определен перечень направлений по внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, установлены форма и порядок ее проведения на весь уровень общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | | **1а** | | **1б** | **1в** | **2а** | | **2б** | | **2в** | | **2г** | | **3а** | | | **3б** | **3в** | | | | **3г** | **3д** | | | | **4а** | **4б** | | **4в** | | | | **4г** | | | | **Всего** |
|  | «Разговоры о важном» | Кузнецова Е. В. | |  | |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Юные умники и умницы» | Кузнецова Е. В. | |  | |  | **2** |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Занимательная русский язык» | Кузнецова Е. В. | |  | |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Грамотный читатель» | Кузнецова Е. В. | |  | |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Дмитрович Е.М. | | **1** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Юные умники и умницы» | Дмитрович Е.М. | | **2** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Занимательная русский язык» | Дмитрович Е.М. | | **1** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Грамотный читатель» | Дмитрович Е.М. | | **1** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Грамотный читатель» | Кабашова А.С. | |  | | **1** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | **2** | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Эрудит» | Кабашова А.С. | |  | | **1** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | **2** | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Кабашова А.С. | |  | | **1** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | **1** | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Функциональная грамотность» | Кабашова А.С. | |  | | **2** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Занимательная математика» | Кабашова А.С. | |  | | **1** |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Орлята России» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | **1** | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | **2** | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Палатова Р.В. | |  | |  |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | **1** | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Юные умники и умницы» | Палатова Р.В. | |  | |  |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | **1** | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Функциональная грамотность» | Палатова Р.В. | |  | |  |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  | **1** | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Орлята России» | Палатова Р.В. | |  | |  |  | 1 | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | | **1** | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Уроки нравственности» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | | **2** | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | Студия «Закулисье» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | | **2** | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Юные умники и умницы» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | | **2** | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Орлята России» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | | **1** | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  | | **1** | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Юные умники и умницы» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  | | **2** | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Орлята России» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  | | **1** | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Занимательная русский язык» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  | | **2** | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Золотые ручки» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  | | **2** | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **1** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Эрудит» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **2** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Правильное питание» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **1** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Грамотный читатель» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **2** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Функциональная грамотность» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **2** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Орлята России» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  | |  | | **1** | |  | | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | «Разговоры о важном» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Орлята России» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Эрудит» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Грамотный читатель» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Разговоры о важном» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | 1 | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Занимательная грамматика» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | 2 | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Занимательная математика» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | 2 | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Грамотный читатель» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | 1 | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Орлята России» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | | 1 | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Разговоры о важном» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | 1 |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Занимательная грамматика» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | 2 |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Грамотный читатель» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | 2 |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Занимательная грамматика» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | 2 |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Орлята России» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | 1 |  | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Разговоры о важном» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 1 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Орлята России» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 1 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Читательская грамотность» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 2 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Подвижные игры» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 1 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «ЮИД» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 2 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Хочу все знать» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 1 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Киноуроки в школах России» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | 1 | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Разговоры о важном» | Черкасова И. А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | | 1 |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Читательская грамотность» | Черкасова И. А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | | 2 |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Занимательная информатика» | Черкасова И. А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | | 1 |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Наглядная геометрия» | Черкасова И. А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | | 2 |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Черкасова И. А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | | 2 |  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | «Разговоры о важном» | Кузнецова Н.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | 1 | | | |  | |  | | |
|  | «Наглядная геометрия» | Кузнецова Н.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | 2 | | | |  | |  | | |
|  | «Читательская грамотность» | Кузнецова Н.В. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | | 2 | | | |  | |  | | |
|  | «Разговоры о важном» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «Занимательная грамматика» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «Занимательная математика» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «Мы и окружающий мир» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «Функциональная грамотность» | Чугунова Т.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | | **1** | |  | | |
|  | «В мире танца»» | Петровская О.М. | 1 | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 | 1 | | | |  | | 1 | |  | |  | | |  | | | 1 | | | | **1** | | 6 | |
|  | «Ритмика» | Пискунова Т.Л. |  | |  | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | |  |  | | | | 1 | |  | | 1 | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  | | 9 | |
|  | «Веселые голоса» | Алешина Н.Н. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | **1** | | 4 | |
|  | «Юный гражданин» | Андреева Л.А. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | | 1 |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | 2 | |
|  | «Школа волонтера» | Музыченко Т.П. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 1 | | | |  | | 1 | |
|  | «Учусь владеть собой» | Асякина Л. Н. |  | |  | |  | 1 |  | |  | |  | | | | 1 |  | | | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | 3 | |
|  | «Твой мир» | Новикова Н.В. |  | |  | |  | 1 |  | |  | |  | | | | 1 |  | | | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | |  | | | |  | | 3 | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Кузнецова Е. В. |  | |  | | **1** |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Дмитрович Е.М. | 1 | |  | |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Кабашова А.С. |  | | 1 | |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Подвижные игры»  (1-я четв.) | Коломийцева Н.Н. |  | |  | | 2 |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Подвижные игры»  (1-я четв.) | Дагаев Е.Е. | 2 | | 2 | |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | «Веселые нотки»  (1-я четв.) | Алешина Н.Н. | 1 | | 1 | | 1 |  |  | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | ИТОГО: | | |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | **10** | | **10** | **10** | **7** | | **9** | | **9** | | | **10** | | **8** | | **8** | | **9** | | **9** | | | | **10** | | **10** | **7** | | | | | **9** | | **8** | | | **143** |
|  |  |  | | **1а** | | **1б** | **1в** | **2а** | | **2б** | | **2в** | | | **2г** | | **3а** | | **3б** | | **3в** | | **3г** | | | | **3д** | | **4а** | **4б** | | | | | **4в** | | **4г** | | |  |
|  | «Учусь владеть собой» со 2-й четв. | Асякина Л. Н. | |  | |  | 1 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | «Мастерская речевого развития» со 2-й четв. | Кабина Н.А. | | **1** | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | «Занимательная математика» со 2-й четв. | Дмитрович Е.М. | | **1** | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | «Занимательная математика» со 2-й четв. | Кузнецова Е.В. | |  | |  | 1 |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | «Цветок здоровья» со 2-й четв. | Кабашова А.С. | |  | | **1** |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | «Твой мир» | Новикова Н.В. | |  | | 1 |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |  | | | **6** |

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельностью основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **всего** |
|  | «Разговор о важном» | Коломийцева Н.Н | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Гимнастика | Коломийцева Н.Н | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Коломийцева Н.Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Мир информатики» | Чапкевич И.М. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
|  | «Разговор о важном» | Троняева Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Троняева Е.В. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Троняева Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Разговор о важном» | Морозова И.В. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Морозова И.В. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Линия жизни” | Морозова И.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Инфознайка» | Матвеева Д.А. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Физика для любозательных» | Кузнецова Е.В. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Финансовая грамотность» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Практическое обществознание» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Футбол» | Дагаев Е.Е. |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **5** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Дагаев Е.Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Колупаева Ю.М. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | **6** |
|  | «Волейбол» | Колупаева Ю.М. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Колупаева Ю.М. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о правильном питании» | Чопорова И.Д. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Студия «Мастерица» | Чопорова И.Д. | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | Психологическая мастерская | Ломпик А.А. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | **5** |
|  | «Разговор о важном» | Алешина Н.Н |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Алешина Н.Н |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Звонкие голоса» | Алешина Н.Н |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | “Основы информационной культуры” | Труфанова И.Н. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Авиомоделирование» | Баринова Г.Е. |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Разговор о важном» | Баринова Г.Е. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Баринова Г.Е. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Объединение «Этюд” | Швецова Е.А. |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  | «Избранные вопросы информатики» | Яшечкина Ж.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | “Функциональная грамотность” | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Матвеева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Матвеева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Шокирова Д.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Шокирова Д.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Русская словесность» | Шокирова Д.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Шокирова Д.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Школа безопасности» | Гвоздев С.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Военно-полевые сборы» | Гвоздев С.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Мир православной веры» | Сиянова Н.А. | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Быканова Н.Я. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Быканова Н.Я. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Практическое обществознание» | Быканова Н.Я. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | “Русская словесность” | Юдкина В.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Паращак А.И. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Занимательный английский” | Паращак А.И. |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **3** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Паращак А.И. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Киноуроки в школах России» | Сенина Е.В. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики» | Чапкевич И.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Занимательный английский” | Штанова Т.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Решение расчетных задач по химии” | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Ильюхина Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Ильюхина Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Основы права» | Ильюхина Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Практическон обществознание» | Ильюхина Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | “Физика в вопросах и ответах” | Квасов А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | «В мире компьюторных технологий» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **5** |
|  | “Практическая география” | Самодумова В.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | 1 | **1** | **3** |
|  | “В мире компьютерных технологий” | Михайлова Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
|  | “Русская словесность” | Тимонина Г.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | **4** |
|  | «Разговор о важном» | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Музыченко Т.П. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Музыченко Т.П. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Бурносова А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Бурносова А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Жильцова Н.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Жильцова Н.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Жильцова Н.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Дыхалкина Л.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Ты и твое Я» | вакансия |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Твой выбор» | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Познай себя» | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **2** |
|  | Ансамбль «Школьные годы» | Петровская О.М. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **всего** |
|  |  | **ВСЕГО** | **8** | **7** | **8** | **7** | **8** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **7** | **7** | **7** | **9** | **8** | **8** | **8** | **144** |

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельностью среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **10а** | **11а** | **11б** | **Всего** |
|  | “Психологическая мастерская “ | Ломпик А.А. |  | 1 |  | 1 |
|  | “Разговор о важном” | Юдкина В.В. |  | 1 |  | 1 |
|  | «Россия – мои горизонты» | Юдкина В.В. |  | 1 |  | 1 |
|  | «Разноаспектный анализ художественного текста» | Юдкина В.В. |  | 1 |  | 1 |
|  | «Разноаспектный анализ художественного текста» | Малеева И.А. |  |  | 1 | 1 |
|  | “Разговор о важном” | Чукина С.Е. |  |  | 1 | 1 |
|  | «Россия – мои горизонты» | Чукина С.Е. |  |  | 1 | 1 |
|  | «Английская грамматика – просто о сложном» | Чукина С.Е. |  |  | 1 | 1 |
|  | «Основы педагогики» | Ломакина Н.В. |  |  | 1 | 1 |
|  | «Военно – полевые сборы» | Гвоздев С.А. | 1 |  |  | 1 |
|  | “Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ” | Морозова И.В. |  |  | 1 | 1 |
|  | «Физика в задачах» | Квасов А.А. |  | 1 |  | 1 |
|  | “Практикум решения задач по химии” | Середа А.С |  |  | 1 | 1 |
|  | «ШСК» | Колупаева Ю.М. | 2 |  |  | **2** |
|  | «Футбол» | Дагаев Е.Е. | 1 |  |  | **1** |
|  | «Прикладная математика» | Якобчук Н.В. | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  | “Разговор о важном” | Якобчук Н.В. | 1 |  |  | 1 |
|  | «Россия – мои горизонты» | Якобчук Н.В. | 1 |  |  | 1 |
|  | «Киноуроки в школах России» | Сенина Е.В. | 1 |  |  | 1 |
|  |  | **ВСЕГО** | **8** | **6** | **8** | **22** |

**Внеурочная деятельность в 1 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Дмитрович Е.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательный русский язык» | 1 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца»  Петровская | 1 |
| **1 четверть** | Внеурочный урок | «Золотые ручки» | 1 |
| Внеурочный урок | «Веселые нотки» | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Подвижные игры» | 2 |
| **2 четверть** | «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 1 |
|  | Внеурочный урок | «Мастерская речевого развития» | 1 |
|  | | | | **10/8** |

**Внеурочная деятельность в 1 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Кабашова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 2 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 1 |
| Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Эрудит» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Веселые нотки» | 1 |
| **1 четверть** |
| Внеурочный урок | «Золотые ручки» | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Подвижные игры» | 2 |
| **2-й четверть** | Внеурочный урок | «Цветок здоровья» | 1 |
| Внеурочный урок | «Твой мир» | 1 |
|  | | | | **10/8** |

**Внеурочная деятельность в 1 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Кузнецова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательный русский язык» | 1 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| **1 четверть** |
| Внеурочный урок | «Золотые ручки» | 1 |
| Внеурочный урок | «Веселые нотки» | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Подвижные игры» | 2 |
| **2 четверть** | «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Учусь владеть собой» | 1 |
|  | | | | **10/8** |

**Внеурочная деятельность во 2 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Палатова Р.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Функциональная граммотность» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Учусь владеть собой» Асякина | 1 |
|  |  | Внеурочный урок | «Твой мир» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность во 2 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Савосичева С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| Внеурочный урок | «Уроки нравственности» | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| Внеурочный урок | Театральная студия «Закулисье» | 2 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность во 2 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Сахарова В.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательный русский язык» | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| Внеурочный урок | «Золотые ручки» | 2 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность во 2 Г классе на 2023-2024 учебный год**

**Чаплыгина И.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| Внеурочный урок | «Правильное питание» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Эрудит» | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 2 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 3 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Сиянова Н.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов | |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 | |
| Внеурочный урок | «Юный гражданин» | 1 | |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Эрудит» | 1 | |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 1 | |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца»  Петровская | 1 | |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Учусь владеть собой» Асякина | 1 | |
|  | Внеурочный урок | «Твой мир» | 1 | |
| **Итого** | | | | | **8** | |

**Внеурочная деятельность во 3 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Евтеева В.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательная грамматика» | 2 |
| Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 2 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца»  Петровская | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность во 3 В классе на 2023-2024 учебный год**

**Кабашова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Эрудит» | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Основы финансовой грамотности» | 2 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность во 3 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Мастетюрина Е.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательная грамматика» | 2 |
| Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 2 |
| Внеурочный урок | «Грамотный читатель» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца»  Петровская | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность во 3 Д классе на 2024-2025 учебный год**

**Сенина Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Орлята России» | 1 |
| Внеурочный урок | «Юные инспекторы движения» | 2 |
| Внеурочный урок | «Киноуроки в школах России» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Читательская грамотность» | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Хочу всё знать» | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Подвижные игры» | 1 |
|  | Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 4 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Черкасова И.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Информационная культура | Внеурочный урок | «Занимательная информатика» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Читательская грамотность» | 2 |
| Внеурочный урок | «Наглядная геометрия» | 2 |
| Внеурочный урок | «Подготовка к ВПР» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Веселые нотки» Алешина | 1 |
| Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 4 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Палатова Р.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочный урок | «Юные умники и умницы» | 1 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «Ритмика» Пискунова | 1 |
| Внеурочный урок | «Веселые нотки» Алешина | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочный урок | «Учусь владеть собой» Асякина | 1 |
|  | Внеурочный урок | «Твой мир» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 4 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Кузнецова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Юный гражданин»  Андреева | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Наглядная геометрия» | 2 |
| Внеурочный урок | «Школа волонтера» Музыченко | 1 |
| Внеурочный урок | «Читательская грамотность» | 2 |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца»  Петровская | 1 |
| Внеурочный урок | «Веселые нотки» Алешина | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность в 4 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Чугунова Т.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов | |
| Оптимизационная | Коммуникативная деятельность | Внеурочный урок | «Разговоры о важном» | 1 | |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочный урок | «Занимательная грамматика» | 1 | |
| Внеурочный урок | «Занимательная математика» | 1 | |
| Внеурочный урок | «Мы и окружающий мир» | 1 | |
| Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 | |
| Внеурочный урок | Подготовка к ВПР | 1 | |
| Художественно – эстетическая деятельность | Внеурочный урок | «В мире танца» Петровская | 1 | |
|  |  | Внеурочный урок | «Веселые нотки» Алешина | 1 | |
| **Итого** | | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 5 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Коломийцева Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | Направления | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочный урок | Ансамбль “Школьные годы” Петровская | 1 |
| Внеурочный урок | Студия «Мастерица» | 1 |
| Внеурочный урок | Гимнастика | 1 |
| Внеурочный урок | «Мир православной веры» | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Внеурочный урок | «Мир информатики» | 2 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 5 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Троняева Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочный урок | «Волшебный этюд» | 1 |
| Внеурочный урок | Гимнастика | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | Функциональная грамотность | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Внеурочный урок | «Мир информатики» | 2 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 5 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Морозова И.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | «Авиамоделирование» | 1 |
| Внеурочный урок | Футбол | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Внеурочный урок | «Инфознайка» | 2 |
| Внеурочный урок | «Физика для любознательных» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | Функциональная грамотность | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающимся | Внеурочный урок | «Ты и твое Я» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 5 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Колупаева Ю.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающимся | Внеурочный урок | «Психологическая мастерская» | 1 |
| ВД по обеспечению безопасности и здоровья обучающихся | Внеурочный урок | “Разговор о правильном питании” | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочный урок | «Мир информатики» | 2 |
| Внеурочный урок | «Звонкие голоса» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 6 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Паращак А.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Киноуроки» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Занимательный английский» | 2 |
| Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Волшебный этюд» | 1 |
|  | Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 6 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Жильцова Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | Футбол | 1 |
|  |
| Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 6 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Алешина Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Звонкие голоса» | 2 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
|  | ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | «Психологическая мастерская» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 6 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Баринова Г.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | Студия «Мастерица» | 1 |
| Внеурочный урок | “Авиамоделирование” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | «Ты и твоё Я» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 7 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Музыченко Т.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | Волейбол | 1 |
| Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | Ансамбль “Школьные годы” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 7 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Романенко М.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | Студия «Мастерица» | 1 |
| Внеурочный урок | «Футбол» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 7В классе на 2024-2025 учебный год**

**Маркелова Ю.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Занимательный английский» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | «Волшебный этюд» | 1 |
| Внеурочный урок | «Авиамоделирование» | 1 |
| Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 7 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Потапова Д.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | “Психологическая мастерская»” | 1 |
| Внеурочный урок | “Твой выбор»” | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 8А классе на 2024-2025 учебный год**

**Бурносова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | «Волшебный этюд» | 1 |
| Внеурочный урок | «Военно – полевые сборы» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| Внеурочный урок | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | “Психологическая мастерская»” | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 8 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Абашина А.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | Ансамбль «Школьные годы» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 8В классе на 2024-2025 учебный год**

**Матвеева Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Футбол» | 1 |
| ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Внеурочный урок | «Школа безопасности» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 8Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Середа А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Функциональная грамотность» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочный урок | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | «Познай себя» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 9 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Андреева Л.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| Внеурочный урок | “Избранные вопросы информатики” | 1 |
| Внеурочный урок | “Практическая география” | 1 |
| Внеурочный урок | «Практическое обществознание» | 1 |
| Внеурочный урок | “Занимательный английский” | 1 |
| Внеурочный урок | «Русская словесность» | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Внеурочный урок | «Финансовая грамотность» | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность в 9 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Быканова Н.Я.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «Футбол» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| Внеурочный урок | “Избранные вопросы информатики” | 1 |
| Внеурочный урок | «Русская словесность | 1 |
| Внеурочный урок | «Практическое обществознание» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | “Психологическая мастерская»” | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 9 В классе на 2024-2025 учебный год**

**Ильюхина Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | “Избранные вопросы информатики” | 1 |
| Внеурочный урок | “Основы права” | 1 |
| Внеурочный урок | «Физика в вопросах и ответах» | 1 |
| Внеурочный урок | “Практическая география” | 1 |
| Внеурочный урок | «Практическое обществознание» | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | «Познай себя» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 9 Г классе на 2024-2025 учебный год**

**Гончарова И.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Решение расчетных задач по химии» | 1 |
| Внеурочный урок | «Русская словесность» | 1 |
| Внеурочный урок | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочный урок | “Практическая география” | 1 |
| Внеурочный урок | “В мире компьютерных технологий»” | 1 |
| Внеурочный урок | ”“Линия жизни” | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 10 классе на 2024-2025 учебный год**

**Якобчук Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочный урок | «Киноуроки в школах России» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочный урок | «ШСК» | 2 |
| Внеурочный урок | «Футбол» | 1 |
| Внеурочный урок | «Военно – полевые сборы» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Прикладная математика» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 11 А классе на 2024-2025 учебный год**

**Юдкина В.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Внеурочный урок | “Психологическая мастерская” | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | “Физика в задачах” | 1 |
| Внеурочный урок | «Прикладная математика» | 1 |
| Внеурочный урок | Разноаспектный анализ художественного текста» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 11 Б классе на 2024-2025 учебный год**

**Чукина С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Внеурочный урок | «Разговор о важном» | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Внеурочный урок | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Внеурочное урок | «Основы педагогики» | 1 |
| ВД по учебным предметам | Внеурочный урок | «Прикладная математика» | 1 |
| Внеурочный урок | Разноаспектный анализ художественного текста» | 1 |
| Внеурочный урок | “Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ” | 1 |
| Внеурочное урок | “Практикум решения задач по химии” | 1 |
| Внеурочное урок | «Английская грамматика – просто о сложном» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |