**Демонстрационный вариант.**

ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

(семейное обучение)

**Инструкция по выполнению тестового задания**

Работа состоит из 25 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 11 классе отводится 40 минут.

1.  Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1.  Социальные нормы.

2.  Санкции.

3.  Государственное принуждение.

4.  Формальная определенность.

5.  Ответственность.

6.  Свободный выбор.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

2.  Выберите верные суждения об обществе и его разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.

2.  Основной фактор производства традиционного общества  — денежный капитал.

3.  B информационном обществе возникла массовая культура.

4.  Общество является динамичной системой.

5.  Под обществом понимают все формы объединения и способы взаимодействия людей.

3.  Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

А)  наблюдение;

Б)  эксперимент;

В)  описание объекта;

Г)  объяснение существующих взаимосвязей;

Д)  формулирование закономерностей.

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1)  эмпирический;

2)  теоретический.

4.  Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине.

2.  Запись высказываний одноклассников о чтении книг.

3.  Выявление закономерностей выбора книг.

4.  Анкетирование одноклассников об их любимых книгах.

5.  Выдвижение гипотезы.

6.  Формулирование выводов.

5.  Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.

2.  Факторный доход от труда называется заработной платой.

3.  Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.

4.  Прибыль  — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.

5.  К факторным доходам относят спрос и предложение.

6.  Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

А)  акцизные сборы

Б)  обслуживание государственного долга

В)  личный подоходный налог

Г)  выплата пенсий

Д)  продажа государственных облигаций

ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

1)  расходные статьи

2)  доходные статьи

7.  Людмила Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ‚ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Банкноты.

2.  Купюры.

3.  Облигации.

4.  Акции.

5.  Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда.

6.  Договор о страховании имущества.

8.  Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.

2.  Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.

3.  Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.

4.  Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.

5.  Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

9.   «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

 За счет каких источников Вы рассчитываете

улучшить материальное положение своей семьи?

 2011 2013 2014

Заработная плата от основной работы по найму 54 70 66

Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т. п.) 11 11 17

Заработок от работы без официального оформления 9 16 17

Пенсии (по старости, инвалидности и др.) 12 7 13

Денежная помощь родственников и друзей 7 7 6

Доход от частного предпринимательства, бизнеса 12 9 12

Затрудняюсь ответить 9 4 3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.    Равное количество опрошенных в 2014 году планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.

2.  Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.

3.  Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.

4.  Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

5.  Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

10.  Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Государство в широком смысле  — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.

2.  Государство в узком смысле  — это система учреждений, обладающая верховной властью на определённой территории.

3.  В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.

4.  В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.

5.  В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

11.  Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведённых ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Народ  — источник государственной власти.

2.  Коллективные интересы выше личных.

3.  Идеологическое единство  — основа общества.

4.  Интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения.

5.  Политическая свобода граждан  — одна из высших ценностей.

6.  Равенство всех перед законом  — норма жизни.

12.  Какие полномочия из перечисленных ниже относятся к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Таможенное регулирование.

2.  Защита прав и свобод человека и гражданина.

3.  Защита прав национальных меньшинств.

4.  Разграничение государственной собственности.

5.  Денежная эмиссия.

13.  Установите соответствие между функциями и субъектами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

А)  гражданство в Российской Федерации;

Б)  денежная эмиссия;

В)  общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры;

Г)  ядерная энергетика;

Д)  деятельность адвокатуры, нотариата.

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ

1)  только федеральный центр;

2)  федеральный центр и субъекты.

14.  Выберите верные суждения о трудовом договоре. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1.  Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

2.  Обязательными для включения в трудовой договор являются условия: место работы, трудовая функция, условия оплаты труда.

3.  Для заключения трудового договора работнику достаточно предоставить паспорт и трудовую книжку.

4.  В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством.

5.  Трудовой договор может быть заключён только на срок не более трёх лет.

15.  Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ

А)  наводнение;

Б)  рождение человека;

В)  голосование на выборах;

Г)  покупка квартиры;

Д)  истечение срока полномочий парламента.

ВИД

1)  событие;

2)  действие.

16.  Николай  — старшеклассник, который стремится поступить на юридический факультет, чтобы стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, если сможет получить соответствующее образование и стать адвокатом. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1.  Возбуждение уголовного дела.

2.  Удостоверение подлинности сделок с недвижимостью.

3.  Участие в судебном разбирательстве.

4.  Представительство интересов гражданина в суде.

5.  Осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого.

6.  Поддержка стороны обвинения в суде.

17.  Прочитайте текст и выполните задание.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, то есть максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит не только от текущего потребления, но и от сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и так далее.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода  — фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

 Р. М. Нуреев

Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? Назовите любые три цели. Как автор понимает свободу предпринимательства?

18.  В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

—  укажите не менее трёх основных признаков понятия «экономический рост»;

—  объясните связь названных автором экономических целей современного общества.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

19.  Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.

20.  Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

21.  На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке одежды из натуральных материалов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P  — цена товара; Q  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях одежда из натуральных материалов войдёт в моду?

22.  В стране Z доля совершеннолетних, которые пользуются средствами мобильной связи, составляет около 90%. В городах на главных улицах и площадях, на остановках общественного транспорта действует бесплатный доступ в интернет. Доставка в сети розничной торговли, доступ к банковским услугам, запись в медицинские учреждения осуществляются в электронной форме. Электронное голосование используется в ходе всеобщих, равных и прямых выборов однопалатного парламента и президента страны Z.

Введение электронного голосования активно освещалось в средствах массовой информации, представители политических партий и граждане высказывали своё мнение по этому вопросу. Организаторы выборов учли множество критических замечаний в целях совершенствования процедуры выборов. В соответствии с конституцией государства вновь избранный президент сформировал правительство и назначил руководителей исполнительной власти всех шести территориальных образований Z. Правительство Z обсуждает проект реформы налогообложения доходов граждан, в частности, переход от пропорциональной к прогрессивной системе налогообложения.

К какому типу относится общество страны Z? Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какое государственно-территориальное устройство установлено в Z? Какая характеристика действующей системы налогообложения обязательно изменится в случае проведения реформы? Укажите одну любую характеристику и её изменение.

23.  Конституция России гарантирует неприкосновенность частной жизни граждан.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

24.  Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность человека». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

25.

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1.  Обоснуйте значение предпринимательской деятельности для развития рыночной экономики. Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.

2.  Какие требования к конкуренции предъявляются законодательством Российской Федерации? Назовите любые три позиции.

3.  Для каждого требования приведите по одному примеру, иллюстрирующему его смысл. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных требования.