Демонстрационный вариант.

ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

(семейное обучение)

**Инструкция по выполнению тестового задания**

Работа состоит из 2 частей.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 7 классе отводится 40 минут.

**ЧАСТЬ А. Задания в тестовой форме, с одним верным вариантом ответа.**

**А1.Принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое:**

1.Обычай; 2.Привычка; 3.Этикет; 4. Сетикет.

**А2. Примером материальной ценности может быть:**

1.Украшение; 2. Принципы; 3. Идеи; 4. Убеждения.

**А3. Нормы, основанные на идеалах добра и гуманизма:**

1.Правовые; 3. Моральные;

2. Политические; 4.Религиозные.

**А4. Все представленные варианты, кроме одного, относятся к признакам права. Выбери неверный вариант.**

1.Нормативность; 3. Письменный вид;

2.Общеобязательность; 4. Отсутствие системности.

**А5. Общественное отношение, возникающее на основе прав и юридических обязанностей его участников, обеспечиваемых силой государства:**

1.Правоотношения; 3. Правонарушения;

2.Юридическая ответственность; 4. Правоспособность.

**А6. За особо тяжкие преступления подростки несут ответственность с:**

1.С 14 лет; 2. С 16 лет; 3. С 17 лет; 4. С 18 лет.

**А7.Согласно законам РФ, правоспособность у физических лиц появляется:**

1.С 6 лет; 2. С 14 лет; 3. С рождения; 4. С 18 лет.

**А8.Одобряемое обществом поведение включает:**

1.Частую смену места работы; 3. Частые заключения брака;

2.Частые разводы; 4. Своевременную и полную уплату налогов.

**А9. Проступок, совершенный в сфере имущественных и личных неимущественных отношений:**

1.Дисциплинарный; 3.Административный;

2. Гражданский; 4. Уголовный.

**А10. Основным источником этой отрасли права является Конституция РФ:**

1.Конституционное право; 3.Гражданское право

2.Трудовое право; 4. Семейное право.

**А11. Правоотношения, основанные на соглашении между работником и работодателем:**

1.Административные; 2 Семейные; 3. Трудовые; 4.Гражданские.

**А12. Мера поощрения, которую может использовать работодатель:**

1.Выплата премии; 2.Выговор; 3.Замечание; 4. Увольнение.

**А13. Выбери верное суждение.**

А. Брак – это союз зарегистрированный в органах ЗАГС.

Б. Цель брака – создание семьи.

1.Верно только А; 2.Верно только Б; 3. Оба суждения верны; 4. Оба суждения неверны.

**А14. К административным правонарушениям, посягающим на здоровье человека, можно отнести:**

1.Мелкое хищение; 3.Повреждение чужого имущества;

2.Мелкое хулиганство; 4. Побои.

**А15.К уголовному наказанию нижней ступени относится:**

1.Лишение свободы на неопределённый срок; 3.Пожизненное заключение;

2 Принудительные работы; 4. Смертная казнь.

**ЧАСТЬ Б. Задания повышенной сложности, с различными вариантами выполнения.**

**Б1. Напишите особенности труда несовершеннолетних.**

**Б2. Закончи предложение.**

Чувство любви к Родине, у её народу, культуре, природе и готовность служить своей стране, укреплять, развивать и защищать её называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Б3. Ответь на вопрос.**

Каковы обязанности граждан по Конституции РФ?

**Б4. Соотнеси виды прав человека и их примеры.**

1.Личные (гражданские) А. Право избирать и быть избранным

2.Политические Б. Право на жилище

3. Социально-экономические В. Право на свободу передвижения

4. Культурные Г. Право на образование

 Д. Право на предпринимательскую деятельность

**Б5. Встать пропуски.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – в возрасте с 14 до 18 лет.

**В6.**Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Виды социальных норм** |
| А)  фиксируется в законах и подзаконных актахБ)  регулируется общественные отношенияВ)  охраняются силой государстваГ)  отражают общественное мнениеД)  поведение оценивается с позиции добра и зла | 1)  моральные2)  правовые3)  и моральные, и правовые |

**В7. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:**



**7.1**. Следование какому виду социальных норм демонстрируют семья, изображенная на иллюстрации?

**7.2.** Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.