**Утверждаю**

**директор МБОУ- лицея № 4 г. Орла**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Малыгина**

**приказ № 416 от «24» июня 2025**

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ – ЛИЦЕЯ №4**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Б. ЗЛОТИНА г. ОРЛА**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете МБОУ - лицея №4 г. Орла,**

**протокол № 11 от 23.06.2025 г.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности** муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения - лицея №4 имени Героя Советского Союза

Г.Б. Злотина г. Орла на 2025 – 2026 учебный год

План внеурочной деятельности призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012г. План осуществляет учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов разработан на основе:

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО (Письмо от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории

государственной символики РФ. (Письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

- Об организации занятий «Разговоры о важном» (Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 г. № 03-871).

- План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана (п. 32 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 33 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО, п. 14 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»*;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *среднего общего образования»*;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При разработке учебного плана лицея в 2025-2026 учебном году были учтены следующие рекомендации.

- Адресные методические рекомендации на 2025-2026 учебный год.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 3-го поколения организуется по основным направлениям развития личности:

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* Работа ученических объединений, реализация программы социальной активности «Орлята России».
* Внеурочный курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»
* внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов («Подвижные игры» (1,4-е классы), «Общая физическая подготовка» (6,7-е классы), «Футбол» по 1 часу ( 5,6,7,8,9,10кл.). «Эрудит» (1,2,3-е классы), «Занимательная грамматика» (1,2,4-е классы), «Занимательная математика» (1,2,3,4-е, классы), «Занимательный русский язык» (3 кл.),«Занимательная информатика» (1-е классы), «Наглядная геометрия» (1 классы), “Юным умницам и умникам”,(1-е классы), “Физика для любознательных” (2,6 кл.), “Подготовка к ВПР” (4-е классы), “Юный гражданин” (4 классы), «Избранные вопросы по математике» (7-е, 8-е, 9-е классы), «Основы информационной культуры» (6-е классы), “В мире компьютерных технологий ” (7,9-е классы), «Практическая география» (9-е классы), «Физика в вопросах и ответах» (7-е классы), «Линия жизни» (10 классы), “Прикладная математика” (10,11-е классы),«Введение в новейшую историю» (9-е кл.), «История родного края» (6,7-е кл.), «Решение задач повышенного уровня по физике» (9,10кл.), «Практикум решения задач по информатике» (10 кл.), «Основы физиологии» ( 10 кл.), «Прикладная математика» (10,11 кл.), «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (11кл.).
* внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности — по 1 ч. 1-4 классы (“Читательская грамотность”, «Основы финансовой грамотности», «Грамотный читатель», «Функциональная грамотность».

- по 1 ч. 5-9 классы ( (“Читательская грамотность”, «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

* внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов («Волшебный мир красок» (5,6,7-е классы),«Веселые нотки»( 1- е классы), Театральная студия (3-е классы), «В мире танца» (1,4 кл.) ( 1,2,4-е классы), «Ритмика» (1,2,3,4-е кл.), «Веселые голоса» (4-е кл.) «Школьный спортивный клуб» (10-11 кл.), «Студия «Школьные годы» (5,8,9-е кл).
* на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов («Мастерская речевого творчества» (1-е классы), «Я учусь владеть собой» (1,2,3,4-е классы), «Психологическая мастерская» (5,6,7,8,9-е классы), «Ты и твое Я» (5,6-е классы), «Твой выбор» (7-е классы), «Познай себя» (8,9-е классы), «Разговор о правильном питании» (3-е классы), «Авиомоделирование» (5,6,7-е классы).

Внеурочная деятельностьв МБОУ - лицее № 4 г. Орла ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства лицея:

* выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
* создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
* обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
* обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностьюпонимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации**.**

Основные направления:  
• Предметные кружки и факультативы  
• Формирование функциональной грамотности  
• Профориентация ("Россия – мои горизонты")  
• Социальные практики и волонтерство  
• Спортивно-оздоровительная деятельность  
• Работа ученических объединений

План внеурочной деятельности в МБОУ - лицее №4г. Орла предусматривает:

- Гибкие формы: проекты, экскурсии, деловые игры, походы  
- Индивидуальный подход: группы разновозрастные и по интересам  
- Баланс нагрузки: не более 10 часов в неделю (до 50% можно перенести на каникулы)  
- Обязательные компоненты:  
1 час в неделю "Разговоры о важном"  
1 час в неделю "Россия – мои горизонты"

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом приоритетных направлений деятельности лицея и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В 8-11-х классах при организации внеурочной деятельности учитываются запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью усиления подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в 4-8 классах - подготовки к ВПР..

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Внеурочная деятельность** организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

в 1 классе – 25 мин.

во 2-4 классе – 35-40 мин.

В 5-10 классах - 40-45 минут,

(если занятия спаренные - с перерывом длительностью 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МБОУ - лицея № 4 г. Орла, федеральными государственными образовательными стандартами и П**оложением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся**.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

* оценки достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
* установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | | **1а** | | **1б** | **1в** | **2а** | | **2б** | **2в** | | | **3а** | | | **3б** | **3в** | **3г** | | | **4а** | | **4б** | **4в** | | **4г** | | | **4д** | | | | | **Всего** |
|  | «Разговоры о важном» | Кузнецова Е. В. | |  | |  |  |  | |  | **1** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Физика для любознательных» | вакансия | |  | |  |  |  | |  | **2** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Занимательная русский язык» | Кузнецова Е. В. | |  | |  |  |  | |  | **1** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Грамотный читатель» | вакансия | |  | |  |  |  | |  | **1** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Занимательная математика» | вакансия | |  | |  |  |  | |  | **2** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Орлята России» | Кузнецова Е. В | |  | |  |  |  | |  | **2** | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **1** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Юные умники и умницы» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **1** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Занимательная русский язык» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **1** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Занимательная математика» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **1** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Орлята России» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **2** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Грамотный читатель» | Дмитрович Е.М. | |  | |  |  | **1** | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Грамотный читатель» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | | **2** |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  | **1** | |  | | |  | | | | | **3** |
|  | «Эрудит» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | | **1** |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Разговоры о важном» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | | **1** |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  | **1** | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Функциональная грамотность» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | | **1** |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Орлята России» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | | **2** |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  | **2** | |  | | |  | | | | | **4** |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  | **1** | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Подготовка к ВПР» | Кабашова А.С. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |  | |  | **2** | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | Палатова Р.В. | |  | |  |  |  | |  |  | | | **1** | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Юные умники и умницы» | Палатова Р.В. | |  | |  |  |  | |  |  | | | **1** | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Палатова Р.В. | |  | |  |  |  | |  |  | | | **1** | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Орлята России» | Палатова Р.В. | |  | |  |  |  | |  |  | | | **2** | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | | **1** |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Уроки нравственности» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | | **2** |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | Студия «Закулисье» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | | **2** |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Юные умники и умницы» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | | **2** |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Орлята России» | Савосичева С.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | | **2** |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | **1** |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Юные умники и умницы» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | **2** |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Орлята России» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | **2** |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Занимательная русский язык» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | **2** |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Золотые ручки» | Сахарова В.А. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | **1** |  | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Разговоры о важном» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **1** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Эрудит» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **1** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Правильное питание» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **1** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **1** |
|  | «Грамотный читатель» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **2** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Функциональная грамотность» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **2** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Орлята России» | Чаплыгина И.М. | |  | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  |  | **2** | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | **2** |
|  | «Разговоры о важном» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | 1 | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Орлята России» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | 2 | |  |  | | |  | | |  | | | **2** | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | 2 | |  |  | | |  | | |  | | | **2** | |
|  | «Грамотный читатель» | Сиянова Н.А. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | 1 | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Разговоры о важном» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная грамматика» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная математика» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Грамотный читатель» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Орлята России» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 2 |  | | |  | | |  | | | **2** | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Евтеева В.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | 1 |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Разговоры о важном» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная грамматика» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | **1** | |
|  | «Грамотный читатель» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная математика» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 1 | | |  | | | **1** | |
|  | «Орлята России» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 2 | | |  | | | **2** | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Мастетюрина Е.Н. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 2 | | |  | | | **2** | |
|  | «Разговоры о важном» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «Орлята России» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **2** | | | **2** | |
|  | «Читательская грамотность» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «Подвижные игры» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «ЮИД» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «Подготовка к ВПР» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «Киноуроки в школах России» | Сенина Е.В. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | **1** | | | **1** | |
|  | «Разговоры о важном» | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Грамотный читатель» | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная информатика» | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Разговоры о важном» | Королева Ю.Д. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная математика» | Королева Ю.Д. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «занимательная грамматика» | Королева Ю.Д. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | Заниамтельный окружающий мир» | Королева Ю.Д. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Разговоры о важном» | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная грамматика» | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «Занимательная математика» | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | | **1** | |
|  | «В мире танца»» | Петровская О.М. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | 1 | 1 | | |  | | | 1 | | |  | **4** | | |
|  | «Ритмика» | Пискунова Т.Л. |  | | 1 | | 1 | 1 |  | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |  |  | | |  | | |  | | | 1 | **9** | | |
|  | «Веселые голоса» | Алдонова У.С. |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | **4** | | |
|  | «Веселые нотки» | Алдонова У.С. | 1 | | 1 | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **3** | | |
|  | «Юный гражданин» | вакансия |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Учусь владеть собой» | Асякина Л. Н. |  | |  | |  |  | 1 | | |  | 1 | |  | | |  | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | **3** | | |
|  | «Твой мир» | Новикова Н.В. |  | |  | |  | 1 |  | | |  | 1 | |  | | |  | |  | |  | 1 | | |  | | |  | | |  | **3** | | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Королева Ю.Д. | 1 | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Занимательный окружающий мир»  (1-я четв.) | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Золотые ручки»  (1-я четв.) | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Занимательный окружающий мир»  (1-я четв.) | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
|  | «Подвижные игры»  (1-я четв.) | Дагаев Е.Е. | 2 | | 2 | | 2 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **6** | | |
|  | «Веселые нотки»  (1-я четв.) | Алдонова У.С. | 1 | | 1 | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **3** | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | | **10** | | **10** | **9** | **8** | | | **10** | **8** | | **10** | | | **9** | | **10** | | **9** | **10** | | | **8** | | | **10** | | | **10** | **141** | | |
| 1 | «Учусь владеть собой» со 2-й четв. | Асякина Л. Н. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
| 2 | «Мастерская речевого развития» со 2-й четв. | Кабина Н.А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
| 3 | «Наглядная геометрия» | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
| 4 | «Эрудит» | Черкасова И. А. |  | | 1 | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |
| 5 | «Функциональная грамотность» | Чугунова Т.А. |  | |  | | 1 |  |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | **1** | | |

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельностью основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **всего** |
|  | «Разговор о важном» | Коломийцева Н.Н |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Коломийцева Н.Н |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Коломийцева Н.Н |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **6** |
|  | «В мире компьютерных технологий» | Чапкевич И.М. |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **6** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Чапкевич И.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
|  | «Разговор о важном» | Троняева Е.В. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Троняева Е.В. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Троняева Е.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
|  | «Разговор о важном» | Морозова И.В. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Морозова И.В. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Функциональная грамотность» | Морозова И.В. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Разговор о важном» | Матвеева Д.А. |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Физика для любозательных» | Кузнецова Е.В. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Андреева Л.А. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Финансовая грамотность» | Андреева Л.А. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Практическое обществознание» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
|  | «Введение в Новейшую историю России» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | **2** |
|  | «История родного края» | Андреева Л.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Читательская грамотность» | Малеева И.А. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Введение в Новейшую историю России» | Ломакина Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Футбол» | Дагаев Е.Е. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | **5** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Дагаев Е.Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
|  | “Общая физическая подготовка»” | Колупаева Ю.М. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | **6** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Колупаева Ю.М. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Колупаева Ю.М. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Психологическая мастерская | Ломпик А.А. |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | **5** |
|  | «Разговор о важном» | Ломпик А.А. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Самодумова В.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Самодумова В.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Звонкие голоса» | Алдонова У.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Веселые нотки» | Алдонова У.С. | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | “Основы информационной культуры” | Труфанова И.Н. |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Авиомоделирование» | Баринова Г.Е. |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Разговор о важном» | Баринова Г.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Баринова Г.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Волшебный этюд» | Швецова Е.А. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Прекрасное своими руками» | Швецова Е.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Читательская грамотность” | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Абашина А.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Матвеева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Матвеева Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Коняхина Ю.С. |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Читательская грамотность» | Коняхина Ю.С. |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Естественнонаучная грамотность» | Капустина Е.С. |  | **1** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «История роджного края» | Быканова Н.Я. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Русская словесность” | Юдкина В.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | **2** |
|  | “Русская словесность” | Артемова Н.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Паращак А.И. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Паращак А.И. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Естественнонаучная грамотность» | Горелова Д.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Киноуроки в школах России» | Сенина Е.В. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики» | Маркелова Ю.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Решение расчетных задач по химии” | Середа А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Михайлова Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «В мире компьютерных технологий» | Михайлова Т.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | **5** |
|  | «В мире компьютерных технологий | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  | «Россия – мои горизонты» | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Введение в Новейшую историю России» | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «История родного края» | Ильюхина Т.А. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
|  | “Физика в вопросах и ответах” | Квасов А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
|  | «Физика в вопросах и ответах» | Гончарова И.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **2** |
|  | “Практическая география” | Самодумова В.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 |  | **1** | **3** |
|  | “Русская словесность” | Тимонина Г.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
|  | “Избранные вопросы математики” | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Разговор о важном» | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Романенко М.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Музыченко Т.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | вакансия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Бурносова А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Бурносова А.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | «Разговор о важном» | Жильцова Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Жильцова Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | «Ты и твое Я» | Новикова Н.В. |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | «Твой выбор» | Новикова Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | **2** |
|  | «Познай себя» | Новикова Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Ансамбль «Школьные годы» | Петровская О.М. |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **всего** |
|  |  | **ВСЕГО** | **6** | **4** | **4** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | **7** | **8** | **9** | **9** | **6** | **6** | **7** | **5** | **10** | **10** | **10** | **10** | **145** |

**Сводная таблица занятий внеурочной деятельностью среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | **Учитель** | **10а** | **10б** | **11** | **Всего** |
|  | “Психологическая мастерская “ | Ломпик А.А. |  | 1 |  | **1** |
|  | “Разговор о важном” | Быканова Н.Я. | 1 |  |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Быканова Н.Я. | 1 |  |  | **1** |
|  | «Основы физиологии» | Морозова И.В. |  | 1 |  | **1** |
|  | “Разговор о важном” | Ильюхина Т.А. |  | 1 |  | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Ильюхина Т.А. |  | 1 |  | **1** |
|  | «История за страницами учебника» | Ильюхина Т.А. |  | 1 |  | **1** |
|  | «Практикум решения задач по информатике» | Яшечкина Ж.А. |  | 1 | 1 | **2** |
|  | «Военно – полевые сборы» | Гвоздев С.А. | 1 |  |  | **1** |
|  | “Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ” | Морозова И.В. |  |  | 1 | **1** |
|  | «Линия жизни» | Морозова И.В. | 1 |  |  | **1** |
|  | «Физика в задачах» | Квасов А.А. |  |  | 1 | **1** |
|  | «Физика в задачах» | Гончарова И.Е. | 1 |  |  | **1** |
|  | “Практикум решения задач по химии” | Середа А.С |  | 1 |  | **1** |
|  | «ШСК» | Колупаева Ю.М. | 2 |  |  | **2** |
|  | «Футбол» | Дагаев Е.Е. | 1 |  |  | **1** |
|  | «Прикладная математика» | Якобчук Н.В. |  |  | 2 | **2** |
|  | «Прикладная математика» | Романенко М.В. |  | 1 |  | **1** |
|  | “Разговор о важном” | Якобчук Н.В. |  |  | 1 | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | Якобчук Н.В. |  |  | 1 | **1** |
|  |  | **ВСЕГО** | **8** | **8** | **7** | **23** |

**Внеурочная деятельность в 1 А классе на 2025-2026 учебный год Королёва Ю.Д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная  **год** | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательная грамматика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная  математика» | 1 |
| Внеурочное занятие | Веселые нотки | 1 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| **1 четверть** | Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Веселые нотки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Золотые ручки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Подвижные игры» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Занимательный окружающий мир» | 1 |
| **2 четверть** | Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательный окружающий мир» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 1 Б классе на 2025-2026 учебный год Черкасова И.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная  **год** | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Наглядная геометрия» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика»  Пискунова | 1 |
| Внеурочное занятие | Веселые нотки | 1 |
| **1 четверть** | Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Веселые нотки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Золотые ручки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Подвижные игры» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Занимательный окружающий мир» | 1 |
| **2 четверть** | Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | Мастерская речевого развития | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Эрудит | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательная информатика» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 1 В классе на 2025-2026 учебный год Чугунова Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная  **год** | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательная грамматика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная  математика» | 1 |
| Внеурочное занятие | Веселые нотки | 1 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| **1 четверть** | Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Веселые нотки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Золотые ручки» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Подвижные игры» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Занимательный окружающий мир» | 1 |
| **2 четверть** | Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | Учусь владеть собой | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Функциональная  грамотность» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 2 А классе на 2025-2026 учебный год Дмитрович Е.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Юным умникам и умницам» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная математика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательный русский язык» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство |  | «Твой мир» | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность в 2 Б классе на 2025-2026 учебный год Кабашова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственн ой и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Функциональная  грамотность» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Эрудит» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 2 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | Учусь владеть собой | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 2 В классе на 2025-2026 учебный год Кузнецова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательный  русский язык» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Физика для  любознательных» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная  математика» | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 3 А классе на 2025-2026 учебный год Палатова Р.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленнос ти "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Юные умники и умницы» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Функциональная граммотность» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Учусь владеть собой» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Твой мир» | 1 |
|  | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность во 3 Б классе на 2025-2026 учебный год Савосичева С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленнос ти "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Уроки нравственности» | 2 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Юные умники и умницы» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| Внеурочное занятие | Театральная студия «Закулисье» | 2 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 3 В классе на 2025-2026 учебный год Сахарова В.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленнос ти "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательный русский язык» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Юные умники и умницы» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Золотые ручки» | 1 |
|  | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность во 3 Г классе на 2025-2026 учебный год Чаплыгина И.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Правильное питание» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Эрудит» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Функциональная грамотность» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 4 А классе на 2025-2026 учебный год Сиянова Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патрио  тической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Юный гражданин» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «В мире танца» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Учусь владеть собой» | 1 |
|  | | | | **9** | |

**Внеурочная деятельность во 4 Б классе на 2025-2026 учебный год Евтеева В.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленнос ти "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательная грамматика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная математика» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире танца» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Веселые голоса» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Твой мир» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 4 В классе на 2025-2026 учебный год Кабашова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патрио тической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Основы финансовой грамотности» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Веселые голоса» | 1 |
|  | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность во 4 Г классе на 2025-2026 учебный год Мастетюрина Е.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экол огической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Орлята России» | 2 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Занимательная грамматика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Занимательная математика» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Грамотный читатель» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР | 2 |
| Внеурочное занятие | «В мире танца» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Веселые голоса» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность во 4 Д классе на 2024-2025 учебный год Сенина Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и эколог  ической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Киноуроки в школах России» | 2 |
| Работа ученических объединений | Внеурочное занятие | «Юные инспекторы  движения» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Орлята России» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Читательская грамотность» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР | 1 |
| Внеурочное занятие | «Подвижные игры» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Ритмика» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Веселые голоса» | 1 |
|  | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 5 А классе на 2025-2026 учебный год Андреева Л.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Киноуроки» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Читательская грамотность» | 1 |
| Внеурочное занятие | Финансовая грамотность | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Футбол» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Веселые нотки» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 5 Б классе на 2025-2026 учебный год Коняхина Ю.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Киноуроки» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Читательская грамотность» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Естественнонаучная грамотность» | 1 |
| **Итого** | | | | **4** |

**Внеурочная деятельность в 5 В классе на 2025-2026 учебный год Морозова Д.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экол огической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Ты и твое Я» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Ансамбль «Школьные годы» | 2 |
| **Итого** | | | | **4** |

**Внеурочная деятельность в 5 Г классе на 2025-2026 учебный год Ломпик А.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов | |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговоры о важном» | 1 | |
| Внеурочное занятие | «Киноуроки» | 1 | |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Авиамоделирование» | 1 | |
| Внеурочное занятие | Ансамбль «Школьные годы» | 2 | |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Психологическая мастерская» | 1 | |
| **Итого** | | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 6А классе на 2025-2026 учебный год Коломийцева Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | Направления | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | ОФП | 1 |
| Внеурочное занятие | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Веселые нотки» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 6 Б классе на 2025-2026 учебный год Троняева Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Естественнонаучная грамотность» | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Волшебный мир красок» | 1 |
| Внеурочное занятие | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочное занятие | ОФП | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 6 В классе на 2025-2026 учебный год Морозова И.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Футбол | 1 |
| Внеурочное занятие | «ОФП» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Физика для любознательных» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | Функциональная грамотность | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 6 Г классе на 2025-2026 учебный год Колупаева Ю.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” |  |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | “ОФП” | 1 |
| Внеурочное занятие | “Основы информационной культуры» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Авиамоделирование» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Психологическая мастерская» | 1 |
| Внеурочное занятие | ««Ты и твое Я» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 7 А классе на 2025-2026 учебный год Паращак А.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | Естественнонаучная грамотность | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в7 Б классе на 2025-2026 учебный год Жильцова Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Футбол | 1 |
| Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Звонкие голоса» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 7 В классе на 2025-2026 учебный год Самодумова В.Д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | История родного края | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | ОФП | 1 |
| Внеурочное занятие | «Волшебный этюд» | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | «Звонкие голоса» | 1 |
| Внеурочное занятие | Физика в вопросах и ответах | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность в 7 Г классе на 2025-2026 учебный год Баринова Г.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | «История родного края» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | ОФП | 1 |
| Внеурочное занятие | “Авиамоделирование” | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Познай себя» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Психологическая мастерская» | 1 |
| **Итого** | | | | **9** |

**Внеурочная деятельность в 8 А классе на 2025-2026 учебный год Музыченко Т.П.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” |  |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | Прекрасное своими руками | 1 |
| Внеурочное занятие | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| Внеурочное занятие | Ансамбль “Школьные годы” | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 8 Б классе на 2025-2026 учебный год Романенко М.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Избранные вопросы математики» | 1 |
| Внеурочное занятие | Русская словесность | 1 |
| Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Футбол» | 1 |
| **Итого** | | | | **6** |

**Внеурочная деятельность в 8В классе на 2025-2026 учебный год Маркелова Ю.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Русская словесность | 1 |
| Внеурочное занятие | Избранные вопросы математики | 1 |
| Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Волшебный этюд» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | «Естественнонаучная грамотность» | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |

**Внеурочная деятельность в 8 Г классе на 2025-2026 учебный год Гончарова И.Е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | “Психологическая мастерская»” | 1 |
| Внеурочное занятие | “Твой выбор»” | 1 |
| **Итого** | | | | **5** |

**Внеурочная деятельность в 9А классе на 2025-2026 учебный год Бурносова А.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Решение расчетных задач по химии» | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | Русская словесность | 1 |
| Внеурочное занятие | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочное занятие | Практическое обществознание | 1 |
| Внеурочное занятие | «Введение в Новейшую историю России» | 1 |
| Внеурочное занятие | Практическая география | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 9 Б классе на 2025-2026 учебный год Абашина А.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Внеурочное занятие | Читательская грамотность | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Введение в Новейшую историю России» | 1 |
| Внеурочное занятие | Избранные вопросы математики | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | Практическая география | 1 |
| Внеурочное занятие | Решения задач повышенного уровня по физике | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 9В классе на 2025-2026 учебный год Матвеева Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 2 |
| Внеурочное занятие | Русская словесность | 1 |
| Внеурочное занятие | «Общая физическая подготовка» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Введение в Новейшую историю России» | 1 |
| Внеурочное занятие | Практическое обществознание | 1 |
| Внеурочное занятие | Решения задач повышенного уровня по физике | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 9Г классе на 2025-2026 учебный год Михайлова Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | “Твой выбор»” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Психологическая мастерская» | 1 |
| Внеурочное занятие | Практическая география | 1 |
| Внеурочное занятие | “Избранные вопросы математики” | 1 |
| Внеурочное занятие | «В мире компьютерных технологий» | 1 |
| Внеурочное занятие | Читательская грамотность | 1 |
| Внеурочное занятие | «Введение в Новейшую историю России» | 1 |
| Внеурочное занятие | Футбол | 1 |
| **Итого** | | | | **10** |

**Внеурочная деятельность в 10 А классе на 2025-2026 учебный год Быканова Н.Я.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Школьный спортивный клуб | 2 |
| Внеурочное занятие | «Учебные сборы» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Решение задач повышенного уровня по физике» | 1 |
| Внеурочное занятие | «Футбол | 1 |
| Внеурочное занятие | Линия жизни | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 10 Б классе на 2025-2026 учебный год Ильюхина Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | Практикум решения задач по информатике | 1 |
| Внеурочное занятие | «Прикладная математика» | 1 |
| Внеурочное занятие | “Основы физиологии» | 1 |
| Внеурочное занятие | “ Практикум решения задач по химии” | 1 |
| Внеурочное занятие | «История за страницами учебника» | 1 |
| Социальные практики и волонтерство | Внеурочное занятие | «Психологическая мастерская» | 1 |
| **Итого** | | | | **8** |

**Внеурочная деятельность в 11 классе на 2025-2026 учебный год Якобчук Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОДЕЛЬ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ | НАЗВАНИЕ | Кол-во часов |
| Оптимизационная | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Внеурочное занятие | «Разговор о важном» | 1 |
| Внеурочное занятие | Решения задач повышенного уровня по физике | 1 |
| Профориентация | Внеурочное занятие | “Россия – мои горизонты” | 1 |
| Предметные кружки и факультативы | Внеурочное занятие | «Прикладная математика» | 2 |
| Внеурочное занятие | Практикум решения задач по информатике | 1 |
| Внеурочное занятие | “Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ” | 1 |
| **Итого** | | | | **7** |